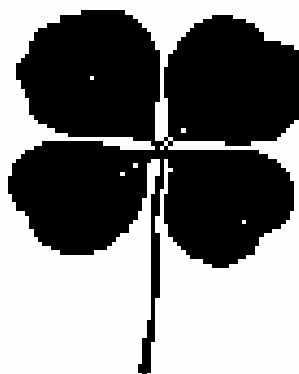


Małe olimpiady przedmiotowe

Test z przyrody



Organizatorzy:

Wydział Edukacji
Urzędu Miasta
w Koszalinie

Centrum Edukacji
Nauczycieli
w Koszalinie

Szkoła
Podstawowa
Nr 17
w Koszalinie

Szkoła
Podstawowa
Nr 18
w Koszalinie

Przeczytaj uważnie polecenia. Wybierz jedną prawidłową odpowiedź i zaznacz ją ołówkiem na karcie odpowiedzi. Nie używaj korektora. Pracuj uważnie. Na rozwiązanie 35 zadań masz 60 minut.

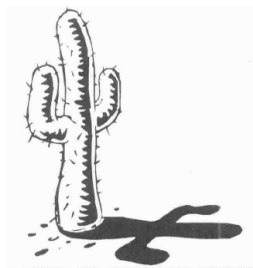
Powodzenia!

Koszalin, maj 2003

1. Które z wymienionych poniżej nazw zwierząt nie należą do kręgowców?
- | | |
|-----------------|---------------------|
| A kaczka, sarna | C dżdżownica, mucha |
| B mewa, traszka | D delfin, padalec |
2. Do zwierząt stałocieplnych należy:
- | | |
|----------------|---------------------|
| A wąż Eskulapa | C karp |
| B wiewiórka | D jaszczurka zwinka |
3. Wskaż zestaw, w którym wymienione są wyłącznie ryby słodkowodne:
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| A płóc, lin, szczupak | C makrela, sum, sielawa |
| B szprot, śledź, okoń | D łosoś, dorsz, sieja |
4. Pęcherz pławny u ryb:
- A pełni rolę narządu pokarmowego
 - B pełni rolę narządu hydrostatycznego
 - C służy do rozmnażania
 - D pokrywa ciało ryby
5. Wskaż łańcuch pokarmowy, w którym reducentów umieszczono we właściwym miejscu:
- A reducenti→ pszenica→ mysz→ gawron
 - B pszenica→ mysz→ gawron→ reducenti
 - C pszenica→ mysz→ reducenti→ gawron
 - D pszenica→ reducenti→ mysz→ gawron
6. Rośliny są samożywne, ponieważ:
- A same wytwarzają pokarm z substancji prostych
 - B pobierają gotowy pokarm z gleby
 - C odżywiają się wodą i powietrzem
 - D produkują tlen, wodę i dwutlenek węgla
7. Do podstawowych funkcji liścia zaliczysz:
- A pobieranie wody
 - B gromadzenie substancji zapasowych
 - C wytwarzanie pokarmu
 - D rozmnażanie

8. Przedstawiona na rysunku roślina przystosowana jest do życia:

- A na terenie zalewanym przez morze
- B w jaskini
- C na pustyni
- D w lesie deszczowym



9. Co to jest odżywianie?

- A spożywanie czterech posiłków dziennie
- B dostarczanie pokarmu każdej żywej komórce
- C spożywanie dużej ilości warzyw i owoców
- D zjedzenie jednego obfitego posiłku dziennie

10. Jakie mogą być skutki małej aktywności ruchowej?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| A wady postawy i zatrucia pokarmowe | C otyłość i próchnica |
| B otyłość i wady postawy | D próchnica i choroby serca |

11. Przemianą fizyczną jest:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| A spalanie magnezu | C zamarzanie zbiorników wodnych |
| B produkcja masła ze śmietany | D spalanie drewna w ognisku |

12. W jaki sposób można wydzielić sól z wodnego roztworu soli kuchennej?

- A odlać wodę, a sól pozostanie na dnie
- B przefiltrować roztwór przez sącze
- C odparować z roztworu wodę
- D rozdzielenie tych substancji z roztworu nie jest możliwe

13. Pani Kowalska przygotowała kawę dla swoich koleżanek w filiżankach o jednakowej wielkości. Do białej filiżanki wrzuciła dwie kostki cukru, do niebieskiej i zielonej po jednej, a kawy w szarej filiżance nie posłodziła. W której filiżance znajduje się roztwór o największym stężeniu cukru?

- | | |
|------------|---------------|
| A białej | C szarej |
| B zielonej | D niebieskiej |

14. Jakie zjawisko przedstawia poniższy schemat?

Ciało drgające → fala dźwiękowa → przeszkoda → odbita fala dźwiękowa → ucho

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| A rozproszenie światła | C echo, odbicie dźwięku |
| B załamanie światła | D zmiana wysokości dźwięku |

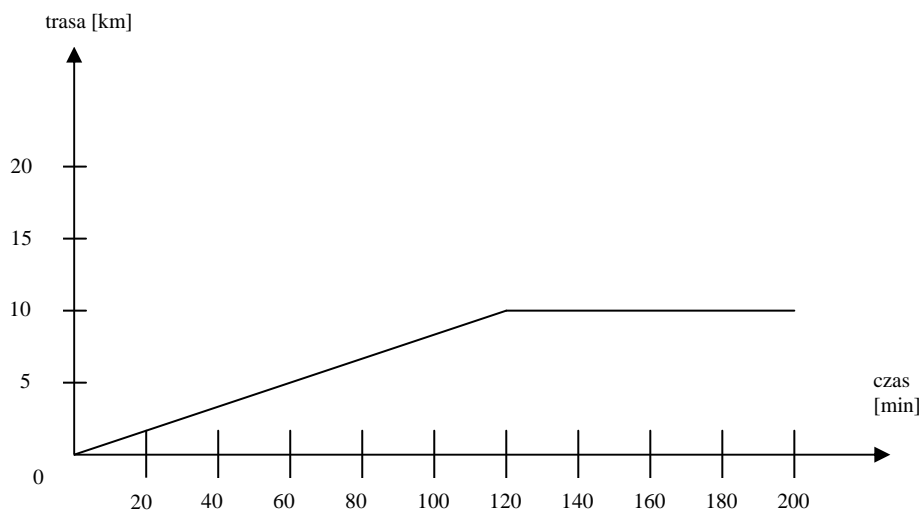
15. Obraz oglądanego przedmiotu powstaje w oku:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| A na tęczówce | C w soczewce |
| B na siatkówce | D w nerwie wzrokowym |

16. Za pomocą magnesu można rozdzielić mieszaniny:

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| A sól + woda | C talk + kasza manna |
| B mak + woda | D kasza manna + żelazo |

Klasa VI wybrała się na wycieczkę rowerową. Po przejechaniu pewnego odcinka trasy zrobiono przerwę na odpoczynek i posiłek. Zamieszczony niżej wykres przedstawia opisaną część wycieczki. Odczytaj z niego odpowiednie informacje i odpowiedz na pytanie nr 17 i 18.



17. Ile czasu jechali uczniowie do postoju?

- | | |
|--------------------|------------------|
| A 1 godz. | C 2 godz. |
| B 1,5 godz. | D 3 godz. |

18. Postój zrobiono po przejechaniu:

- | | |
|----------------|----------------|
| A 10 km | C 20 km |
| B 5 km | D 15 km |

19. Ania opatrywała skaleczenie. Przemyła ranę wodą utlenioną. Osuszyła ją rękawem bluzki. Następnie wzięła plaster z opatrunkiem i trzymając go za powleczone klejem końce, przyłożyła do rany. Wskaż błąd, który Ania popełniła:

- A** niepotrzebnie przemyła ranę wodą utlenioną
- B** zastosowała niewłaściwy plaster
- C** nieprawidłowo trzymała opatrunek
- D** osuszyła ranę rękawem

20. Wskaż opakowanie najmniej uciążliwe dla środowiska:

- | | | | |
|---|-------------------|---|----------------------|
| A | szklana butelka | C | opakowanie kartonowe |
| B | puszka aluminiowa | D | plastikowa butelka |

21. Ile wynosi wysokość względna między Zakopanem leżącym na wysokości 800m n.p.m. a najwyższym szczytem Polski?

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| A | 2499m n.p.m. | C | 2499m |
| B | 1699m | D | 1699m n.p.m. |

22. W Tatrach Zachodnich oraz na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej występują charakterystyczne formy: jaskinie, głębokie doliny, samotne skałki. Powstały one w wyniku:

- A działania wody z dwutlenkiem węgla na skały wapienne
- B działania wody z dwutlenkiem węgla na skały granitowe
- C działania wody z dwutlenkiem węgla na less
- D działania wiatru oraz korzeni drzew wgłębiających się w glebę

23. Na pustyni najbardziej uciążliwe są: brak wody, wysoka temperatura w ciągu dnia, a niska nocą. Które z podanych cech wielbłąda **nie świadczą** o jego przystosowaniu się do życia w tym środowisku?

- A oczy zaopatrzone w długie, gęste rzęsy
- B ciało pokryte futrem
- C życie w stadzie
- D w ciągu 10 min. wypija do 90 litrów wody, a potem przez wiele dni nie pije wcale

24. Dominują tu drzewa iglaste jak np.: świerki, sosny, jodły i modrzewie. Zimy są długie i ostre. Lato krótkie, choć dosyć ciepłe. W lasach żyje dużo zwierząt futerkowych. Opis ten dotyczy:

- | | | | |
|---|--------|---|-----------------|
| A | tundry | C | pustyni lodowej |
| B | tajgi | D | prerii |

25. Co to za kontynent?

- A Afryka
- B Ameryka Południowa
- C Ameryka Północna
- D Australia

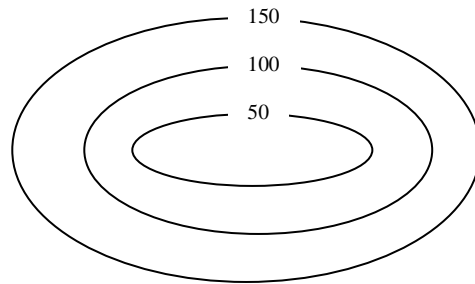


26. Depresje to obszary:

- A płytkich mórz
- B leżące na wysokości od 0-200m n.p.m.
- C położone poniżej poziomu morza
- D położone na dnie oceanów

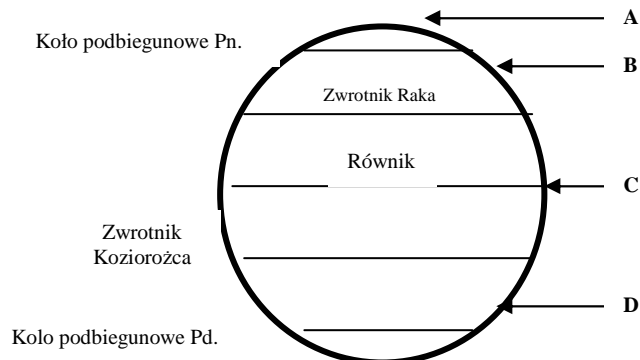
27. Jaką formę terenu narysowano za pomocą poziomic?

- A przełęcz
- B dolinę rzeczną
- C wzgórze
- D kotlinę



28. Na rysunku zaznaczono 4 pkt. A, B, C, D leżące w różnych strefach oświetleniowych Ziemi. W którym z nich średnia roczna temperatura powietrza jest najwyższa?

- A w punkcie A
- B w punkcie B
- C w punkcie C
- D w punkcie D



29. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Dnia 22 czerwca w Polsce:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A dzień jest najkrótszy | C noc jest najdłuższa |
| B dzień jest najdłuższy | D dzień jest równy nocy |

30. Które zdanie jest fałszywe:

- A Roald Amundsen dotarł 1911r. do bieguna północnego
- B Pigmeje mieszkają w lasach równikowych w Afryce
- C Sahara jest największą pustynią świata
- D Pampa i preria to nazwy stepów amerykańskich

Przeanalizuj tabelę i odpowiedz na pytania 31-34:

Miesiące	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
temperatura [°C]	-11	-10	-5	-3	7	13	16	14	8	3	-1	-7
opady [mm]	40	30	32	35	36	60	75	80	62	59	52	48

31. Średnie miesięczne temperatury powietrza i opadów przedstawione w tabelce dotyczą:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| A Kotliny Konga | C Pojezierza Fińskiego |
| B Półwyspu Arabskiego | D Antarktydy |

32. Najcieplejszym miesiącem jest:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A wrzesień | C sierpień |
| B lipiec | D czerwiec |

33. Średnia temperatura roczna wynosi:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A 3,0 °C | C 2,5 °C |
| B 2 °C | D 1,5 °C |

34. Amplituda temperatury powietrza wynosi:

- | | |
|----------------|----------------|
| A 17 °C | C 27 °C |
| B 5 °C | D 37 °C |

35. Na mapach klimatycznych linie zamknięte łączące punkty o tej samej wartości temperatury powietrza to:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A izobaty | C izobary |
| B izohiety | D izotermy |

KLUCZ ODPOWIEDZI - 2003

**1-C
2-B
3-A
4-B
5-B
6-A
7-C
8-C
9-B
10-B
11-C
12-C
13-A
14-C
15-B
16-D
17-C
18-A
19-D
20-A
21-B
22-A
23-C
24-B
25-A
26-C
27-D
28-C
29-B
30-A
31-C
32-B
33-B
34-C
35-D**